

Aplicació d'estàndards i formats tècnics II

Descripció de l'estructura d'un disseny d'aprenentatge amb la terminologia IMS-LD.

Objectius:

Aquesta acció formativa es centra en la temàtica de la mitologia grega. Es pretén acostar els mites grecs a l'alumnat a partir de la redacció d'una narració mítica i de la teatralització digital en fotografia dels diferents relats. Es treballa a partir de l'estructura *webquest*, cercant un treball cooperatiu i aprenentatge significatiu i experiencial.

Estructura:

Aquesta acció formativa consta d'un sol **play**, que comença amb la descripció de l'activitat i acaba amb la valoració de les presentacions per part del global de l'alumnat.

Tota l'activitat la podem emmarcar dins del nivell A d'especificació dins l'IMS-LD, ja que es tracta d'una estructura senzilla, i en la que no hi ha activitats que condicionin la seqüència ni les propietats (nivell B), ni tampoc hi apareix cap tipus de notificació o esdeveniment que pugui afectar el seu desenvolupament (nivell C).

Els **rols** que intervenen en aquest play són els següents:

- Estudiant
- Tutor /assessor de continguts
- Avaluador

No hi ha rols experts dintre l'alumnat, només comparteixen grup en condició d'iguals en totes les activitats.

En aquest **play** es podrien descriure **dos acts** (veure figura 1 Annexos):

1-. El primer act respon a la primera fase del *play* en la que els alumnes treballen diferents continguts i activitats per tal de construir la presentació final en grup.

Aquest primer *act* té una sèrie d'*activitats atòmiques* que es corresponen amb els diferents processos de la present *webquest*. La seqüència de les activitats d'aquest *act* és la següent:

Títol	Introducció, tasca i procés	
Descripció:	Activitats de presentació de l'experiència d'aprenentatge.	
Rol-parts	Tutor /assessor de continguts: professor.	
	Estudiant: alumnes.	
Recursos	Objectes	Es presenta la informació de forma textual dins <i>lesson Lams</i> .
Títol	Grups mites	
Descripció:	Tria de mite i per tant del grup per tal de realitzar el treball cooperatiu.	
Rol-parts	Tutor /assessor de continguts: professor.	
	Estudiant: alumnes.	
Recursos	Objectes	Es presenta la informació de forma textual dins <i>lesson Lams</i> .
Títol	Activitat 1: Lectura del mite seleccionat.	
Descripció:	Contrastar les diferents narracions trobades.	
Objectius específics	- Cerca de recursos a la xarxa relacionats amb la matèria. - Contrastar fonts a internet	
Rol-parts	Tutor /assessor de continguts: professor.	
	Estudiant: alumnes.	

Recursos	Objectes	6 enllaços a webs de mitologia grega
		Possibilitat que els alumnes aportin nous enllaços.
	Serveis	L'arxivador per compartir recursos (<i>lesson Lams</i>).
Títol	Activitat 2: Construcció del relat.	
Descripció:	Lectura d'instruccions per tal de saber com es redacta una narració, i posterior redactat del seu mite.	
Objectius específics	Adquirir capacitats en la redacció de textos en format narratiu. Adquirir capacitat de síntesi i transformació de la informació en un context determinat.	
Rol-parts	Tutor /assessor de continguts: professor.	
	Estudiant: alumnes.	
Recursos	Objectes	Enllaç per veure com es treballa una narració.
Títol	Activitat 3: Escenificació.	
Descripció:	Escenificar les parts del mite que considerin i fer-ne fotografies per tal d'acompanyar després el relat a la presentació.	
Objectius específics	Desenvolupar habilitats de representació visual/fotogràfica a partir del relat proposat.	
Rol-parts	Tutor /assessor de continguts: professor.	
	Estudiant: alumnes.	
Recursos	Objectes	Es presenta la informació de forma textual dins <i>lesson Lams</i> .
Títol	Activitat 4: Muntatge:	
Descripció:	Elaborar la presentació vinculant de forma coherent el text creat i les fotografies realitzades en l'activitat anterior.	
Objectius específics	- Ser capaç de vincular amb coherència una narració i les imatges descriptives de la mateixa per realitzar una presentació atractiva i amena. - Domini de <i>google docs</i> com a eina per editar i compartir documents (presentacions).	
Rol-parts	Tutor /assessor de continguts: professor.	
	Estudiant: alumnes.	
Recursos	Objectes	- Es presenta la informació de forma textual dins <i>lesson Lams</i> . -Tutorial <i>google docs presentacions</i> .
Títol	Activitat 5: Posta en escena:	
Descripció:	Compartir l'enllaç de la presentació amb la resta de companys.	
Objectius específics	Crear un enllaç d'un document i compartir-lo.	
Rol-parts	Tutor /assessor de continguts: professor.	
	Estudiant: alumnes.	
Recursos	Objectes	Es presenta la informació de forma textual dins <i>lesson Lams</i> .
	Serveis	L'arxivador per compartir recursos (<i>lesson Lams</i>).

2-. El segon act , al final de la seqüència formativa, és aquell en el que els alumnes prenen el rol d'avaluador per tal de valorar la tasca dels seus companys. Aquest *act* només té una activitat atòmica, que es correspon al total de l'*act*:

Títol	Vots / avaluació:	
Descripció:	Avaluar la resta de treballs a partir de consignes definides en una rúbrica i del criteri personal	
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaç, a partir d'unes consignes, d'avaluar la tasca feta per la resta de companys. - Desenvolupar actitud crítica envers material textual i visual. 	
Rol-parts	Tutor /assessor de continguts: professor.	
	Avaluador: alumnes	
Recursos	Objectes	Es presenta la informació de forma textual dins <i>lesson Lams</i> .
	Serveis	<i>Voting</i> de lesson Lams per fer recompte de les valoracions.

Activitat 3: Estructura a LAMS a partir del disseny d'aprenentatge anterior (LD).

- Nom de l'activitat: fotonovel·la mitològica
- URI Lesson Lams: <http://lessonlams.com/lams/cloud/index.do>
- URL de la lliçó: www.lessonlams.com/sbdbk
- Codi: f3qb (pels alumnes).

ANNEXOS

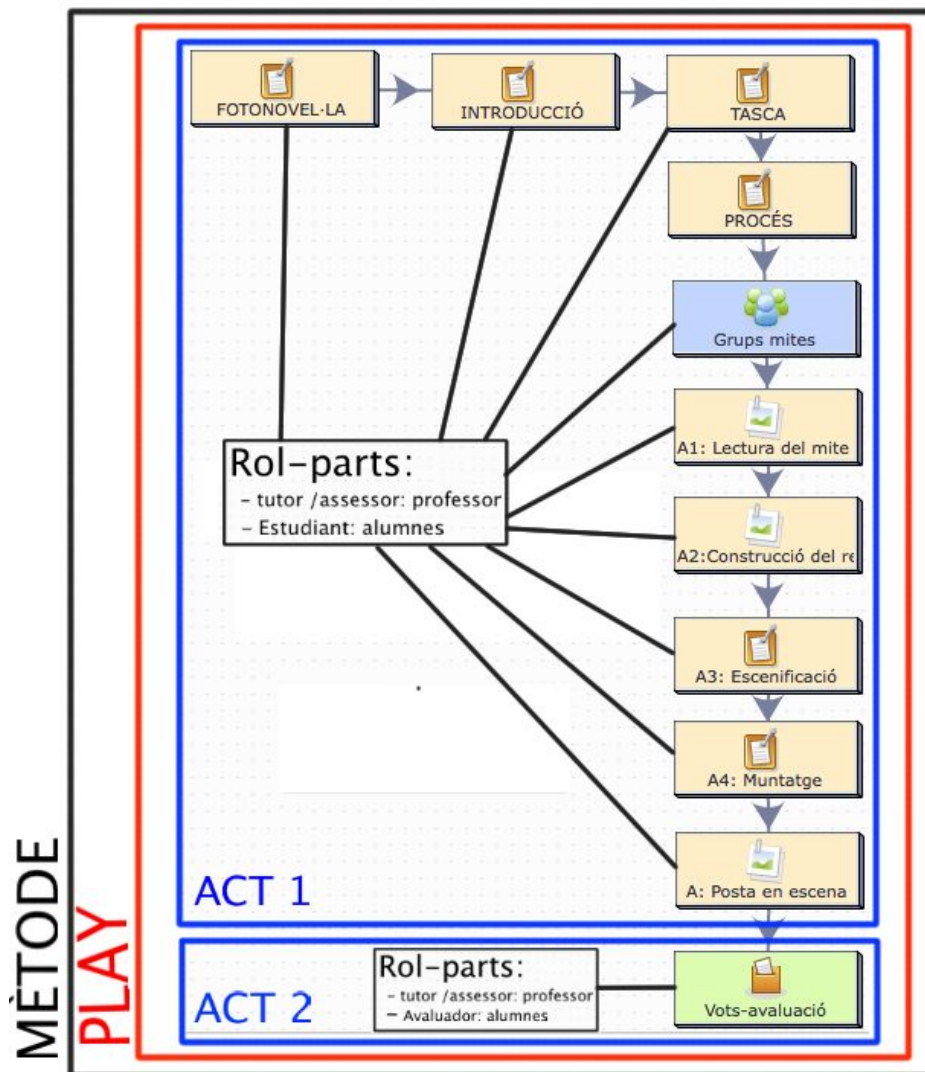


Figura 1: Estructura bàsica de l'acció formativa a *lesson Lams*

Objectes d'aprenentatge:

- Tots els documents en format textual dins *lesson lams* a la lliçó:
 - <http://lessonlams.com/lams/cloud/index.do>
- Webs de mitologia grega:
 - <http://sobreleyendas.com/category/mitologia/mitologia-griega/>
 - <http://www.kelpienet.net/rea/>
 - <http://www.galeon.com/mitoinfo/>
 - <http://www.webmitologia.com/>
 - <http://www.guiascostarica.com/mitos/grecia.htm>
- Google docs tutorial:
 - <http://internet-y-ordenadores.practicopedia.lainformacion.com/google/como-crear-presentaciones-con-google-docs-3589>

Oriol Nogueras Maza

Maig 2013

Màster Educació i TIC

Fonaments tecnològics de l'e-learning